Índice.

1. **Objetivo**

2. **Introducción**

3. **Formación a técnicos forestales**

4. **Experiencia y visión de los propietarios**

5. **Estructura del curso de formación**
   - **3.1 Bienvenida**
   - **3.2 Agenda**
   - **3.3 Módulos temáticos**
   - **3.4 Otros recursos**

6. **Ejemplo: Curso para técnicos forestales en Gardanne**

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

1. Objetivo.

Este paquete formativo contiene las herramientas para desarrollar un curso de capacitación dirigido a técnicos forestales , gestores, administradores y cualquier profesional dedicado a trabajar en el sector forestal y con los propietarios forestales.

El objetivo es proporcionar a las entidades, empresas y organizaciones forestales un modelo de curso listo para usar, de forma que puedan capacitar a sus técnicos y responsables de la toma de decisiones forestales con información actualizada sobre gestión forestal sostenible, procesos de certificación forestal, conservación de la biodiversidad, valoración de productos de madera, usos múltiples del bosque, economía forestal, técnicas forestales de vanguardia, entre otros asuntos relevantes.

La idea es dotar a los técnicos con un conjunto de habilidades que les permitirá informar mejor y comunicarse con los propietarios forestales. Por lo tanto, el curso también abordará la comunicación y el compromiso efectivos, a fin de mejorar las habilidades de los técnicos para trasmitir los temas específicos relacionados con la gestión forestal sostenible.

Después de asistir al curso, los alumnos (técnicos) deberían estar capcitados de manera más efectiva para la toma de decisiones de acuerdo con los más altos estándares de gestión forestal sostenible y para trasladar con conianza y seguridad estas idea a los propietarios forestales. Además contarán con numerosas herramientas que podrán utilizar en el futuro de cara a estos propósitos.

2. Introducción.

Este curso ha sido diseñado en el marco del proyecto FOREST IN: INovative and Educational INformation for the Sustainable FOREST Management by Smallholders. Los objetivos de FOREST-IN están orientados a la promoción, a nivel transnacional, de un enfoque holístico para la gestión / valoración sostenible de los bosques basado en el poder cambiante de la educación dirigido hacia la participación. El objetivo principal ha sido construir una estrategia para enfatizar el concepto de Gestión Forestal Sostenible entre ciudadanos, adultos que son propietarios de superficies forestales normalmente de pequeño tamaño, enfocándose en el impacto colectivo. El concepto de enseñanza y por tanto de este curso no se ha limitado a la transmisión de conocimientos, sino que promueve un examen crítico de los problemas ambientales / socioeconómicos relacionados con el entorno inmediato de los participantes.

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

3. Formación a técnicos forestales

Los profesionales que accedan a este curso tendrán acceso a prácticas innovadoras de gestión forestal y también a técnicas de comunicación y participación que, de lo contrario, debido a su exigente trabajo y horarios, pueden ser difíciles de seguir y aplicar. El curso pretende que el profesional formado salga con la capacidad de impactar en los propietarios forestales en relación con la integración de la naturaleza, la silvicultura y las tecnologías digitales, que son características clave en la agenda europea para un crecimiento sostenible.

Rara vez se promueven soluciones prácticas en educación para adultos, por lo tanto, el diseño participativo de este curso es un aspecto clave del mismo.

Una clave importante de este paquete de formación contrastada por la experiencia en el desarrollo del mismo durante el proyecto citado, consiste en que la formación esté dirigida a profesionales pertenecientes a diferentes organizaciones y en la medida de lo posible de diferentes regiones forestales. Dicho esto, el curso puede ser aplicado en técnicos del sector forestal pertenecientes a una misma organización, pero los beneficios del intercambio de experiencias aumentan cuanto más variada es la procedencia del alumnado.

Además del aprendizaje de contenidos es fundamental que los técnicos formados, adquiran habilidades para saber transmitir al los propiertarios privados aquello que persigan. En este caso deberán tener en cuenta la siguientes pautas:

- Crear un clima que apoye el aprendizaje transformador; emplear actividades que promuevan la autonomía, participación y colaboración de los propietarios; ayudarlos a explorar perspectivas alternativas y participar en la resolución de problemas y la reflexión crítica.
- Centrarse en conocer a los “estudiantes” y los tipos de actividades de aprendizaje que más les atraen
- Desarrollar y utilizar actividades de aprendizaje que exploren y expongan diferentes puntos de vista.
- La creación de grupos de diálogo y debate deben fomentar a construir relaciones e interacciones
- Los técnicos también pueden trabajar en enseñar desde una perspectiva transformadora a través de la autoexanimación crítica y la sensibilidad hacia los demás.

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

4. Experiencia y visión de los propietarios forestales

Tras diversos cursos realizados a propietarios se exponen a continuación a modo de conclusiones, diversas temáticas de interés detectadas que será de importancia conocer por parte de los técnicos a la hora de transmitirles conocimientos y alternativas. Estas temáticas están analizadas desde una perspectiva DAFO y por tanto se muestra de cada tema relevante, por un lado sus debilidades y amenazas y por otro sus fortalezas y oportunidades.

-Aumento de los ingresos (factores de extra-producción):

Debilidades y amenazas:

- Oligopolios y falta de dinamismo de otros
- Mala agregación de pequeños propietarios
- Falta de información de la evolución de los precios y de la situación de mercado
- Falta de conocimiento o percepción de falta de valor añadido para otros productos
- Falta de apuesta por la producción múltiple

Fortalezas y oportunidades:

- Asociativismo
- Árboles forestales bien desarrollados
- Educación/formación para la aliteración financiera

-Ingresos directos:Aumento de la productividad (m3/ha) (producción leñosa directa)

Debilidades y amenazas:

- Desconocimiento de las buenas prácticas forestales
- Inadecuación de las técnicas y prácticas forestales, según su propio hábito o el de la región, donde se valora mucho la opinión social.
- Falta de gestión activa, debido a una clara falta de interés en el bosque y una falta de conocimiento de su valor y/o subvaloración.
- Desconocimiento de la gestión operativa/financiera de la producción a medio y largo plazo, correspondiente al ciclo de producción de la especie.
- Falta de conocimientos operativos (Proveedores de servicios)
- Falta de educación (prevalencia de conocimientos erróneos o inadecuados y dificultad para comprender algunos conceptos "nuevos")
- Grupo de edad elevado: Resistencia al cambio (Continuidad y prevalencia de prácticas incorrectas o inadecuadas) e ingresos reales por debajo del potencial

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Fortalezas y oportunidades:

- Certificación forestal
- Empresas forestales emergentes
- Estrategias educativas específicas
- Existencia de estudios de caso y prácticas demoníacas que ya son reyes en el territorio.
- Colaboración con todo el sector forestal (empresas, asociaciones forestales, ONG, organismos gubernamentales, universidades y escuelas, etc.)".

-Diversificación de las producciones leñosas y no leñosas

Debilidades y amenazas:

- Desconocimiento de otras especies valiosas
- Antecedentes de malos resultados en el uso de otras especies (malas prácticas utilizadas)
- Falta de conocimientos operativos y técnicos sobre otras especies
- La presión de lo social que existe para plantar solo 1 o 2 especies, (de lo contrario: "él es el loco")
- Falta de perspectivas de venta/valoración de otras especies
- Falta de organización de las filas en competencia (percibida o, si es real, de manera emergente)
- La perspectiva de un beneficio rápido, agravado por el miedo a los riesgos asociados (por ejemplo, incendios).
- Falta de reconocimiento técnico del valor real de las especies de rápido crecimiento frente a otras: Desacreditar en lo desconocido e Ingresos reales por debajo del potencial

Fortalezas y oportunidades:

- Prácticas y casos demostrativos (lo desconocido se hace conocido)
- Existencia de filas emergentes o de nicho
- Asociativismo /cooperativismo

-Disminución de los costes de producción

Debilidades y amenazas:

- Uso de técnicas inapropiadas, más costosas a largo plazo, pero facilitadas de forma inmediata, social/operativa.
- Tamaño y estructura de la propiedad
- Gestión activa excesiva (por ejemplo, generalización de buenas/malas prácticas/técnicas a todos los tipos de silvicultura, realización de operaciones innecesarias).

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Gestión activa del déficit (por ejemplo, aumento del riesgo asociado, con pérdidas en caso de consecuencias adversas).
- Hábitos arraigados e influencia de otras actividades, como los cultivos agrícolas, donde la actividad es anual e intensiva.
- Modelo de gestión forestal y suministro de materiales basado en el área en detrimento de la productividad (unidades de producto/unidades de área) (Al reducir el área de operación, se reducen los costos de producción[incl. a través de la diversificación]).
- Falta de organización de los propietarios (estructura y tamaño de la propiedad) y de los proveedores de servicios (prácticas incorrectas o inadecuadas).
- Falta de conocimiento sobre la adecuación/inadecuación de las prácticas y técnicas para maximizar los resultados brutos y netos.

Fortalezas y oportunidades:

- Colaboración con todo el sector forestal (empresas, asociaciones forestales, ONG, organismos gubernamentales, universidades y escuelas, etc.).
- Prácticas y casos de demostración (se conoce lo desconocido)
- Existencia de filas emergentes o de nicho
- Asociativismo /cooperativismo

<u>-Ampliación del área con el objetivo de conservación</u>

Debilidades y amenazas:

- Una carga de conservación altamente impuesta (derivada de los instrumentos de planificación del uso de la tierra), entendida por el propietario como una reducción de su derecho a la propiedad.
- Modelo de gestión forestal y suministro de materiales basado en la zona y en detrimento de la productividad. En un intento de producir más, se ocupa un área con potencial para la conservación, incluso con producción marginal, lo que lleva a la destrucción de importantes valores ambientales.
- Falta de una estrategia integrada para aumentar el valor de las áreas de conservación
- La estructura de la tierra de las pequeñas propiedades, que puede proporcionar áreas de conservación (posiblemente menos productivas) a algunos propietarios y áreas de producción a otros.
- Algún egoísmo e individualismo arraigado en la población/propietarios de los bosques (asumido por ellos).
- Prejuicios sobre las áreas de conservación, conceptos erróneos sobre los valores de conservación (por ejemplo, jardín=conservación, matorales=abandono, especies/predadores protegidos=que causan daños, línea de agua=agua corriente, agua=carga y lavado, anfibios=bichos feos, arbustos= son inútiles, etc.).

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

- Derecho a la propiedad interpretado de manera abusiva, donde el propietario entiende que disfruta de todo el derecho a hacer lo que quiera, incluyendo la destrucción de hábitats, especies y/o ouyros `activos' irremplazables. (Esta concepción no es un problema particular del propietario, sino social.)
- Legislación inadecuada para conciliar la protección de los derechos de los propietarios y los derechos de la sociedad a unos servicios ecosistémicos eficaces.

Fortalezas y oportunidades:

-Certificación forestal
- Estrategias educativas específicas
- Existencia de estudios de caso y prácticas demoníacas que ya son reyes en el territorio.
- Colaboración con todo el sector forestal (empresas, asociaciones forestales).

<u>-Aumento de los valores de conservación en las zonas de producción</u>

Debilidades y amenazas:

- Desconocimiento de modelos, métodos y técnicas de compatibilización
- Prejuicios sobre los "daños" causados por los valores de conservación en las zonas de producción (por ejemplo, sotobosque, sotobosque, etc.).
- Estructura de la tierra de la pequeña propiedad, donde "cada metro cuenta": rentabilidad en superficie y no en productividad.
- Hábitos arraigados e influencia de otras actividades, como los cultivos agrícolas, donde la actividad es anual e intensiva.
- Percepción de que dejar espacio a la naturaleza para favorecer la biodiversidad es "abandono" y "negligencia".

Fortalezas y oportunidades:

- Certificación Forestal
- Prácticas y casos demostrativos (lo desconocido se hace conocido)

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

5. Estructura del curso:

5.1 Agenda y programa

El curso de formación a técnicos forestales sobre Gestión Forestal Sostenible y transmisión de ideas a propietarios forestales privados estará formado por una serie de módulos que en unos casos serán de caracter teórico, práctico o teorico/práctico. El éxito del programa será combinarlos, hacerlo participativo y con salidas de campo. Para ello habrá que diseñar una agenda atractiva a la par que completa, acorde al lugar de celebración y a los destinatarios objetivo.

Es importante que el programa detalle los horarios, contenidos, ponentes, salidas de campo, así como los detalles logísticos necesarios.

Se ha demostrado la conveniencia de acompañar a los módulos teóricos con salidas de campo. Estas deberán ser escogidas seleccionando los destinos de forma que se complementen entre ellos y que representen variedad en cuanto a propiedad del terriotior, objetivos de la gestión (conservación/ aprovechamientos), especies dominantes, etc. Es importante tambien atender a los detalles de la logística, con las distancias en los desplazamientos, los temas de intendecia, comidas, metereología, etc.

Cuando se tenga el curso organizado con los ponentes confirmados, las visitas organizadas, etc, se deberá preparar la agenda. La agenda es un elemento muy importante de cara a que el alumno sepa el contenido del curso, su estructura y los horarios. Por ello la agenda deberá incluir la fecha, los módulos y su tipología, el contenido o título del mismo, información práctica al respecto, duración del módulo, el ponente/ profesor y a mayores se ùde completar con objetivos de aprendizaje y detalles de la logística asociados a ese módulo.

Un ejemplo puede ser el siguiente:

Date	Module / Activity	Contents	Practical implementation	Duration of the session	Learning Objectives	Trainers	Logistic
Day 2 - 2 April (morning) 8h00 – 12h00	Module 2 (TP)	Silvicultures concealing sustainibility and viability in difficult conditions in a context of certification	- Field: private forest owner - different silvicultural models with historical field feedback : pine, oak, management planning	2h30	The trainees will be able to understand how to take profit of their fields in a sustainable way that quarantee the forest is renewed Provide trainees with technical skills that will enable them to innovate, increase productivity, reduce costs and improve competitiveness in the forest	Gérard Gautier - Forest owner Olivier Chandioux - forest manager	- transfer of participants (45mn) from Aix downtown Place : Le Domaine du Camp Jussiou Gardanne town -transfer of participants (45mn)
Day 2 -2 April (midday) 12h30 – 13h30	picnic			1h			Place : Saint-Pons Park, Gémenos town
Day 2 -2 April (afternoon) 13h30–18h	Module 3 (TP)	Visit to a "Espace Naturel Sensible" : biodiversity, and people recreation within the Sainte-Baume Regional Naturel Park	- presentation - field visit	3h	Contact with the main professions presented in thein accordance to the forest sector. Trainees will learn how to manage a certified forest with high level of biodiversity and public affluence	Stéphanie Singh – project manager of the Territorry Forest Charter of Sainte-Baume Regional Naturel Park Lionel Chevalier - Bouches-du-Rhône Department, in charge of Sainte–Baume & St-Pons "Espace Naturel Sensible"	Place : Saint-Pons Park, Gémenos town -transfer of participants (50mn) to Aix downtown

This project has been funded with support from the European Commission.

This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

5.2 Recursos visuales

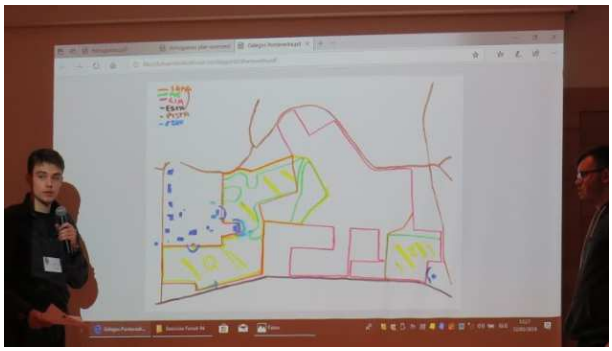
Habrá que recopilar las presentaciones y cotenidos elaborados por los ponentes para poder ponerlos a disposición de los participantes una vez finalizado el mismo. Diapositivas: es conveniente que cada módulo temático vaya acompañado de unas diapositivas que al finalizar el curso deberán estar disponibles para la descarga por parte de los participantes interesados.

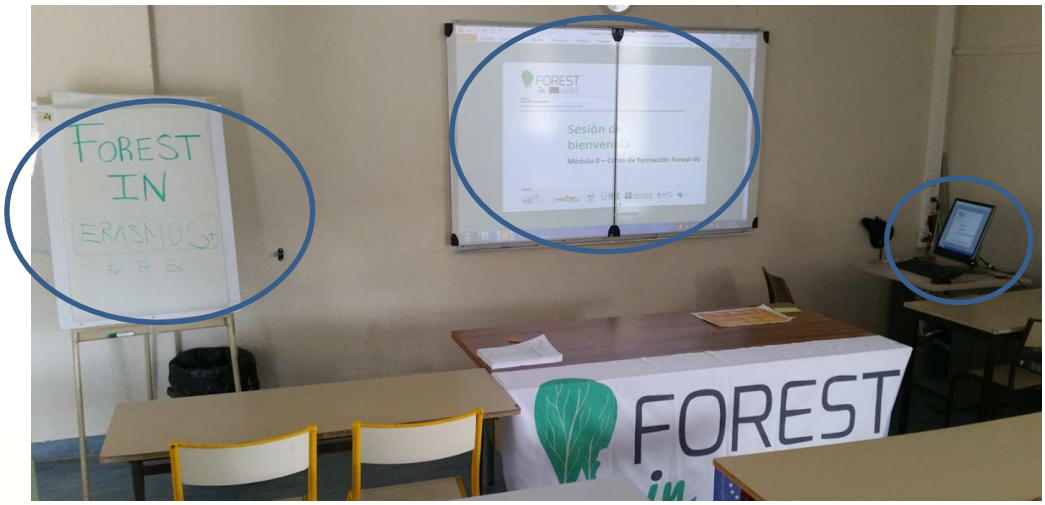
Las diapositivas es conveniente que vayan organizadas por módulos, que incorporen los logos precisos, que se ajusten al tiempo de desarrollo de cada módulo. Un ejemplo de diapositiva utilizada en el proyecto de Forest IN es la siguiente:

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

5.3 Material complementario para ejercicios

Para este formato de curso participativo, son necesarios materiales complementarios. Cada módulo temático describe las necesidades específicas, pero de forma genérica podriamos decir que serán necesarios: cartulinas, postis de colores y tamaños diversos, mapas cartográficos, rotuladores, pc portatil, proyector, cinta adhesiva, pegatinas, marcadores de colores etc.





This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

5.4 Fichas de campo:

Es conveniente preparar una ficha de campo para cada salida programada, de tal forma que el participante tenga una idea de la ubicación del destino y del propósito de la misma. Para ello se adjuntará un mapa de situación e incluso del trayecto a recorrer hasta llegar al mismo, una pequeña descrición y las características principales del lugar. Al participante se le hará entrega del paquete de fichas junto con el programa completao al incnio del curso.

Ubicación en un mapa del área:

Ïndice de las salidas de campo y de las fichas adjuntas:

FOREST – IN 4th Training Event

Agenda resumida

Índice de fichas de campo

	Lunes 1 Abril	Martes 2 Abril	Miércoles 3 Abril	Jueves 4 Abril	Viernes 4 abril
8,00-12,00h		**Ficha 1: Le Domain de Camp Jusiou** (propiedad privada)	**Ficha 3: Centro de operaciones de brigadas contra incendios.**	**Ficha 4: Reserva Natural Nacional Plaine des Maures**	Sala en Gardanne (08,30-10,45h)
13,30-18,00h	Sala en Gardanne (14,00-17,30h)	**Ficha 2: Saint-Pons Park**	Sala en Gardanne (14,30-16,30h)	**Ficha 5: Domain de la Fouquette** (Alcornocal privado)	

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Ejemplo de una ficha de campo, en la que se indica fecha y lugar, introducción, contenido de la visita y mapa con ubicación e información del traslado:

FOREST-IN 4th Training Event
2 de abril de 2019 (visita de tarde)
(Sainte-Baume Regional Naturel Park)
Saint-Pons Park, Gémenos, France

Ficha 2: Saint-Pons Park

El departamento de Bouches-du-Rhône es hoy propietario de casi 17.000 hectáreas de zonas naturales sensibles, repartidas en una amplia zona de treinta áreas de uso público.
La constitución de este patrimonio departamental es el resultado de una política de adquisiciones proactiva e iniciada en los años sesenta.
En la actualidad, el Departamento continúa este esfuerzo mediante el desarrollo de una política de diversificación y de mejora del acceso público.
Las adquisiciones son posibles gracias al derecho a la protección de las zonas naturales sensibles y la gestión de la propiedad se financia con el impuesto de desarrollo. Esto se recoge con motivo de cualquier construcción, reconstrucción y expansión de los edificios. Permite al Departamento para llevar a cabo muchas misiones: el desarrollo de los trabajos forestales necesarios para la protección y desarrollo de propiedades, la instalación de instalaciones deportivas, la protección prevención, vigilancia y organización de incendios los servicios de socorro, la valorización de los espacios naturales y la educación ambiental. El impuesto de desarrollo también hace posible el desarrollo,mantener y mejorar la red de senderos del Plan de las rutas de senderismo y de las rutas de senderismo (PDIPR).
El Departamento se asegura de la protección de estas áreas naturales departamentales, que sin embargo, también están bajo la responsabilidad y la protección de los usuarios.

Saint-Pons es la excepción, una de las mezclas más dulces de Provenza. Al abrigo de la Sainte-Baume, al pie de las embriagadoras curvas del Col de l'Espigoulier, que sube hacia el Plan d'Aups, la finca ofrece una bella diversidad de especies repartidas en las 800 hectáreas adquiridas por el departamento entre 1972 y 2000.
El Parque de Saint-Pons, situado en Gémenos, barrio de Aubagne, consigue encajar una gran cantidad de naturaleza y restos históricos. mla abadía y el río, que es la fuente de agua para miles de personas que viven debajo, están fuertemente vigilados y protegidos por guardias a caballo.

Su vegetación tiene formaciones típicas del matorral, así como pinos, hayas, carpes, tilos grandes, acebos, arces, encinas e incluso tejos. La mayoría de ellas dispersas en el fondo del valle formado por el parque, donde las ramblas engrosan las aguas de un arroyo principal: el Fauge, cuya fuente no se seca nunca, lo que es algo excepcional.

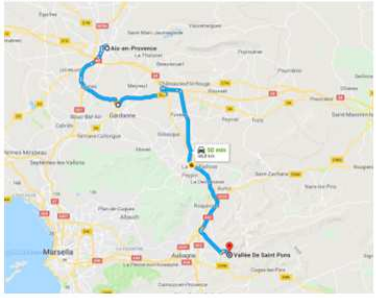
Erasmus+ 2016-1-PT01-KA204-022830
This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
www.forest-in.eu

La montaña cercana tiene mucho que ver con esto. Durante mucho tiempo, su única agua subterránea abasteció al valle y a la ciudad que sirve de puerta de entrada: Gémenos.

Por sus lados también respiraba el pulmón económico de la región, a través de la alquimia del comercio de hielo. De hecho, los profundos glaciares excavados en el macizo de Sainte Baume refrescan cada día la aglomeración de Marsella. Uno de ellos, situado bajo los acantilados del Pic de Bertagne, está conservado y asegurado.

Está certificado en Gestión Forestal Sostenible por el Sistema PEFC (como todos los demás parques y dominios del departamento de Bouches-du-Rhône).
La preservación del patrimonio natural y del entorno vital de los habitantes es, por lo tanto, una parte natural de la ambición de promover el desarrollo sostenible en la región. La política medioambiental y la gestión de las zonas departamentales se basa, por tanto, en la protección de los bosques y los animales, la gestión de los espacios protegidos y de las zonas departamentales y el apoyo a las asociaciones medioambientales. La lucha contra el cambio climático, la preservación de la biodiversidad, la contribución a la cohesión social y la promoción de pautas de producción y consumo responsables son algunas de las principales prioridades del Departamento. El Consejo Departamental también ha participado durante muchos años, tanto técnica como financieramente, en programas destinados a mejorar la gestión del agua, un recurso fundamental.

Ubicación:



Erasmus+ 2016-1-PT01-KA204-022830
This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.
www.forest-in.eu

Ejemplo, salida de campo:

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

5.5 Evaluación del curso:

Al finalizar el curso se pasará una evaluación del mismo, para poder obtener el nivel de satisfacción por parte del participante en cuenato a contenidos, ponenetes, salidas de campo, organización y logística etc. Con ello podremos mejorar cursos futuros. Será opcional realizar una evaluación de los conocimientos adquiridos.

5.6 Acta final:

Al redactar un acta final se plasma en un documento el resumen del curso acontecido, con las conclusiones, tipo de participantes, resultados de los debates y puntos a destacar. Esta información puede ser valiosa también de cara a preparar una nota de prensa o algo de informacion para comunicar el éxito del curso en redes sociales y medios de comunicación.

5.7 Módulos temáticos:

Los módulos temáticos vienen descritos en el paquete formativo de propietarios y son los que a continuación se muestran en la tabla:

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Módulo	contenidos	duración (horas)
Bienvenida	introducción y presentación del programa del curso	2
Módulo 2. (TP)	Tutorial de evaluación de recursos naturales de campo Monitoreo de la biodiversidad: Listas de verificación (Ejercicio grupal)	3
Módulo 3. (T)	Biodiversidad y ciudadanía: - buenas prácticas de gestión forestal que favorecen la calidad del suelo, la calidad del agua, promueven la biodiversidad y la gestión correcta del monte - Threats to Forest Systems: abiotic and biotic agents (pests and diseases, fires, invasive) -Forest Citizenship	4
Módulo 4. (P)	Ejercicio de planificación De la teoría a la práctica: Gestión forestal y protección de recursos. Ejercicio de simulación de planificación de una Unidad de Gestión Forestal - Realización de un modelo multifuncional basado en gráficos de aptitud agrícola / forestal, indicadores ecológicos y evaluación de riesgos.	4
Módulo 5 (TP)	Certificación forestal - Las diferentes fases - Motivaciones y ventajas en la adhesión a la certificación forestal Principios generales de un esquema de certificación. - Tipos de funciones asociadas con los espacios forestales - ¿Cómo valorar y hacer que la producción forestal sea compatible con otros servicios y beneficios proporcionados? -Uso múltiple del bosque: productos no madereros (corcho, piña, castaño, caza, setas, bayas, etc.) Ejercicio de Roll play	4
Clausura	Encuesta satisfacción y despedida	2

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

6. Ejemplo: Curso Gardanne

Como se citaba en la introdución de este documento en el marco del proyecto Forest IN se han desarrollado diversos cursos y en concreto un dirigido a técnicos forestales realizado en Gardanne en abril de 2019.
En este curso participaron diversos técnicos de Francia, Portugal y España y el programa integraba los sigueintes módlos y salidas de campo.
Del 1 al 5 de abril, el proyecto europeo FOREST-IN puso el broche a dos años de encuentros formativos en Gardanne, en el sureste de Francia. Allí se reunieron técnicos forestales portugueses, franceses y españoles, que pudieron conocer de primera mano la gestión forestal de varios territorios de la Provenza. Los socios participantes de FOREST-IN — Universidad de Aveiro, Unimadeiras, Asociación Forestal de Galicia, FSC Internacional, Forêt Modèle de Provence, Cesefor y PEFC España— celebraron asimismo la última reunión del proyecto.

El programa, dividido entre visitas de campo, talleres y ponencias en aula, comenzó el lunes con una introducción a los bosques franceses, con apuntes sobre su historia, sobre la propiedad del terreno y sobre la gestión forestal en la Francia mediterránea, gracias a Philippe Bregliano, presidente de la cooperativa Provence Forêt, y de Clément Garnier, de Forêt Modèle de Provence. Nelson Matos, de la Universidad de Aveiro y coordinador de FOREST-IN, presentó el proyecto a los participantes.

El martes fue el primer día completo de trabajo. En primer lugar, los participantes visitaron una finca en la que se vienen practicando cortas desde hace más de cien años bajo una gestión forestal sostenible certificada PEFC. Paseando entre pinos carrascos y diversos robles de menor tamaño, pudieron comprobar los efectos de las actuaciones selvícolas, encaminadas a la obtención de madera de calidad y que hoy en día se refuerzan económicamente con una escuela de equitación que aprovecha el entorno natural. La prevención contra incendios se apoya además en un rebaño de cabras que mantiene despejada una franja cortafuegos. Españoles y portugueses se interesaron por los requisitos exigidos para elaborar un plan de gestión y por su contenido. Por la tarde, acudieron al parque regional de Sainte-Baume, en el que el objetivo principal es la conservación.

A continuación, el miércoles llegó el turno de descubrir la protección contra incendios forestales en la región, una problemática compartida por los tres países participantes. De la mano de los “Forestiers Sapeurs”, conocieron su trabajo de campo para la prevención, con tareas como desbroces y mantenimiento de pistas, al que dedican hasta diez meses al año, y su papel de patrulla y actuación rápida contra el fuego durante los meses de verano. Una vez de vuelta en el Instituto, la formación se dirigió a la comunicación y a la transmisión de conocimiento como una parte más del trabajo de un técnico forestal. Todo ello se ejemplificó con los resultados de del juego de roles en el que en los cursos anteriores, los propietarios forestales debieron ponerse en la piel del técnico. Así, la mayor

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

comprensión mutua entre ambos facilita una mejor gestión del bosque. Los participantes intercambiaron sus visiones y experiencias en un enriquecedor debate.

El jueves volvió a ser día de campo, y comenzó enfocado en la conservación. Los técnicos de la reserva natural Plaine des Maures guiaron al grupo por las formaciones vegetales más características y se habló de la protección de los espacios Natura 2000, presentes en toda la Unión Europea. Por otro lado, la tarde se dedicó a la gestión multifuncional del Domaine de la Fouquette. Mitad agrícola y mitad forestal, la producción de vino

se conjuga con la obtención de madera de pino y de corcho certificados PEFC, colmenas, hojas de eucalipto y caza. Asimismo, se le dio importancia a un proyecto de investigación sobre la regeneración natural del alcornoque, para entender mejor la escasa germinación de las semillas.

La última jornada estuvo centrada en la certificación forestal. Abrieron Carmo Tavares y Magali Rossi, de FSC Portugal y Francia, presentando su sistema de certificación FSC. A continuación, Arantza Pérez de PEFC España, explicó los beneficios de la certificación y cómo PEFC garantiza la gestión sostenible de nuestros bosques mediante sus normas nacionales e internacionales. Para finalizar la sesión, entre ambos sistemas de certificación se expuso la metodología para realizar un juego de rol con propietario, basándose en la experiencia de haberlo realizado en los cursos anteriores del proyecto dirigidos a propietarios forestales. Al igual que el miércoles, la resolución de preguntas y un nuevo debate pusieron el colofón a la semana y al proyecto.

Como documentación anexa se encuentran los siguientes documentos:

- Anexo 1: Programa-Agenda
- Anexo 2: Fichas de campo
- Anexo 3: Diapositivas de los módulos
- Anexo 4: Archivo fotográfico

This project has been funded with support from the European Commission.
This publication [communication] and all its contents reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.